

iQ ué fantástico! tener una nueva oportunidad de intervenir como Arquitecto en el Campus Universitario Cardenal Cisneros. Enseguida encontramos los **puntos que marcarían el foco del diseño:**

- Conseguir con la ampliación una **imagen unitaria** de edificio, que además diera visibilidad a la Universidad desde el exterior, y todo ello con un lenguaje moderno, que combinara elegancia y austeridad.
- **La luz sería la gran protagonista** en el interior: Natural y neutra en las aulas y con más colorido en los pasillos y en las galerías de comunicación entre pabellones.
- Estas galerías debían ser auténticas **"inyecciones visuales" de naturaleza** en los descansos entre clases, que permitieran gozar de la magnífica jardinería del Campus en las diferentes estaciones del año.
- Debía haber **algunas aulas realmente polivalentes**, que, por su tamaño, forma y relación especial con la luz y el exterior pudieran servir para cualquier actividad ahora ... y dentro de veinte años.

Nos pusimos entre todos a trabajar para conseguir estos objetivos: equipo directivo, hermanos maristas, arquitecto, aparejador, etc. Unos "manos al ordenador", otros aportando ideas y experiencia y otros "manos a la obra".

Desde el principio vimos más interesante ampliar una planta el Pabellón Docente que realizar un nuevo pabellón anexo, pero esto implicaba un reto: Debíamos diseñar **un sistema constructivo especialmente ligero**, que aportara el menor peso posible a la arquitectura existente y que además fuera rápido de ejecución para minimizar las molestias a la actividad de la universidad. Optamos por una estructura metálica, a modo de jaula sobre el edificio, que se forró externamente con paneles continuos con aislamiento incorporado, tanto la fachada como la cubierta. Para el acabado final utilizamos una fachada ventilada con paneles ligeros, pero con apariencia pétreo de gran durabilidad.

Además, el nuevo edificio debía tener un compromiso de sostenibilidad y eficiencia energética. Para ello empleamos:

- Parasoles sobre las ventanas de orientación sur, que evitan el efecto invernadero.
- Captación de luz por ventanales a norte y empleo de mamparas de vidrio por las que llegara esa luz hasta los pasillos de aulas.
- Aislamiento perimetral continuo de gran espesor para reducir las necesidades de energía para la climatización de los espacios

En definitiva, no era solo hacer mas aulas, sino generar nuevos espacios para nuevas oportunidades donde **vivir la experiencia de Enseñar.... y Aprender.**

